

R.P.I Aubinges-Morogues-Parassy

Compte-rendu du 2ème conseil d'école le vendredi 6 mars 2020

à Aubinges

Membres présents:

Mesdames Collin, Bertin , Van Iersel, Moreau, Foltier, Fiault et Gillet : parents élus

Mr Roblet, maire d'Aubinges , Madame Pinson, maire de Parassy , Mr Clavier, maire de Morogues ,

Mesdames David, François, Chappuis, Barthélémy : enseignantes

Membres excusés:

Monsieur Billebault: IEN Madame Creugny : DDEN Madame Fondrillon : parent élue

Membre invité:

Mme Vataire, membre du personnel employée par les écoles.

En préambule, Mme Barthélémy rappelle que le compte-rendu du conseil d'école réalisé par le président du conseil d'école et validé par un co-secrétaire de séance (un parent d'élèves) sera porté à la connaissance de tous par l'intermédiaire du site de la commune de Morogues. En revanche, un exemplaire papier sera consultable dans chaque école.

1) Lecture du compte rendu du dernier conseil d'école

Mme Barthélémy en fait la lecture et donne la réponse de Monsieur Billebault, IEN, concernant le point canicule abordé au précédent conseil : " Je suis favorable à ce qu'on propose aux familles, dans ce cas précis, de garder leur enfant si elles le peuvent, oui. On ne peut toutefois pas leur imposer ".

Une baisse des effectifs est à noter : 4 élèves sont partis du RPI qui compte dorénavant 96 élèves.

2) Bilan des évaluations CP

Madame François prend la parole et fait le bilan suivant sur les évaluations nationales:

Les élèves de CP ont de nouveau passé des évaluations nationales (appelées point d'étape) du 20 au 31 janvier durant 15 jours. Elles ont pour but d'identifier les compétences que les élèves maîtrisent par rapport à ce qu'ils ont appris depuis le début de l'année et celles qu'il est nécessaire de développer encore.

En tout il y avait 18 exercices (8 en mathématiques et 10 en français). Sur les 18 exercices il y en avait 7 strictement identiques à ceux de septembre donc 7 compétences identiques réévaluées au point d'étape et il y avait 12 compétences qui seront réévaluées début CE1 ce qui permettra de voir leur progression.

Dans ce point d'étape ont été évaluées les compétences suivantes:

- en français: l'orthographe (syllabes et mots dictés), la reconnaissance des lettres et les sons qu'elles produisent, la compréhension du langage oral, la lecture à voix haute (mots et texte) et la compréhension en lecture de phrases écrites.
- En maths: la connaissance des nombres de 0 à 39, le calcul (addition et soustraction en ligne) et la résolution de problèmes.

Ce qui nous a pris le plus de temps sur les 18 exercices ce sont les deux exercices en passation individuelle de lecture à voix haute chronométrée. Ce sont aussi ceux qui sont les plus stressants sur lesquels il faut rassurer les élèves.

Sur l'ensemble de l'évaluation, il y a deux exercices qui posent problèmes, qui peuvent les mettre en échec et ne permettent pas de juger la compétence que l'on souhaite évaluer: ce sont les 2 exercices qui demandent de positionner un nombre sur une ligne numérique non graduée. A mon avis, ces 2 exercices devraient être proposés sous une autre forme.

Globalement les résultats de la classe sont bons en français (un seul élève à besoin) et en mathématiques la notion de soustraction et d'addition à retenue

et sont à revoir pour certains élèves, il y a 5 élèves à besoin en maths, ces élèves vont faire partie des prochains groupes d'APC (activités pédagogiques complémentaires le mardi soir) afin de les aider à progresser dans les domaines qu'ils maîtrisent le moins.

Suite à ces évaluations un rendez-vous individuel a été proposé aux parents avant les vacances de février et j'ai rencontré chaque famille sauf une qui ne s'est pas présentée au rendez-vous qu'elle m'avait fixé.

3) L'aménagement de la nouvelle classe d'Aubinges et de l'accueil périscolaire.

Depuis début novembre 2019, les élèves du RPI sont accueillis dans les nouveaux bâtiments de la garderie. Les élèves de l'école d'Aubinges ont pu prendre possession de leur nouvelle classe le 18 novembre. Ils ont déménagé leur ancienne classe dans la joie et la bonne humeur le vendredi 15 novembre avec l'aide de parents d'élèves, de Morgane et de moi-même. Les élèves s'y sentent bien. La classe est claire et spacieuse ce qui permet à chaque élève de pouvoir se déplacer librement selon les besoins des enseignements. Pour ma part, je peux accéder à chacune des tables de mes élèves et leur apporter une aide individuelle, ce qui n'était pas le cas cette année dans l'ancienne classe, où les élèves étaient très serrés.

Plusieurs enfants peuvent également accéder aux sanitaires en même temps, ce qui est confortable pour tous.

Une matinée porte-ouverte a été organisée par la mairie d'Aubinges le samedi 15 février. Les habitants de la commune, les parents d'élèves et les curieux des environs ont pu venir voir les nouveaux bâtiments.

Je tiens à remercier sincèrement tous les élus qui ont participé à la construction de ce beau projet et plus particulièrement Mr Bertin, Mr Roblet et Mme Rouzier.

4) Les actions réalisées et à venir

PS/MS/GS/CP : 20 mars : Spectacle le jardin de Clément (DUVAL)

PS/MS/GS : 2 avril : Dans le cadre de la semaine de la maternelle, Mme David a inscrit les élèves à différents ateliers artistiques qui auront lieu à la salle des fêtes d'Henrichemont durant toute l'après-midi.

PS/MS/GS/CP : 14 mai : Dans le cadre du dispositif passerelles des arts, les enseignantes souhaitent emmener leurs élèves au théâtre Jacques Cœur pour assister au spectacle Je peux sortir de table ? (à confirmer) .

CE1/CE2: Découverte du film l'homme qui plantait des arbres dans le cadre du dispositif écoles et cinéma.

PS/MS/CE1/CE2: depuis le 14 février, les 2 classes se rendent à la piscine d'Henrichemont.

CE1/CE2: 13 février : Dans le cadre du dispositif passerelles des arts, les élèves ont assisté au spectacle BANKAL (cirque de rue) à la salle des fêtes de Saint Martin d'Auxigny.

CE1/CE2: 16 mars : Découverte du film La tortue rouge dans le cadre du dispositif écoles et cinéma.

CE1/CE2/CM1/CM2 : Spectacle interactif Quel avenir pour nos déchets ? (Duval) à la salle des fêtes de Parassy où les deux classes passeront la journée.

CM1/CM2 : 4 février : Les élèves ont assisté au spectacle Stéréoptik (arts plastiques et musique) à la maison de la culture de Bourges et ont été interviewés à la suite de cette séance. Cette interview est visible sur le site de la maison de la culture.

CM1/CM2: 2 mars : rencontre sportive sur les jeux traditionnels aux Aix d'Angillon.

CM1/CM2 : 5 mars : Dans le cadre du dispositif passerelles des arts, les élèves ont assisté au spectacle L'atelier de Jérôme à la salle des fêtes d'Aubinges.

CM1/CM2: mars: Durant 4 séances, les élèves travailleront avec le musicien Vincent Esperon afin de sonoriser la lecture d'une pièce de théâtre : l'Odyssée. Ce travail se fera en lien avec le projet du prix des lecteurs de théâtre.

CM1/CM2: 27 mars: Les élèves se rendront à la maison de la culture de Bourges pour assister à une pièce de Philippe Dorin.

CM1/CM2: avril : Découverte du deuxième film dans le cadre du dispositif écoles et cinéma.

Point école-collège : Mme Chappuis assiste tous les ans à 3 réunions de liaison école-collège où les enseignants élaborent un programme d'action. Cette année, la classe participera à un concours de géométrie avec les sixièmes du collège d'Henrichemont.

Le 16 mars, la principale du collège viendra dans sa classe pour rencontrer les élèves de CM2.

Samedi 4 avril aura lieu une journée portes-ouvertes au collège d'Henrichemont pour les CM2.

5) La classe découverte des élèves de Parassy

Au mois de juin, les 41 élèves de Parassy participeront à une classe nature dans la Brenne.

Au programme, pour les PS/MS : visite d'une ferme pédagogique, atelier artistes en herbe, promenade pour identifier les différents milieux que composent le Brenne, fabrique d'objets à partir de plantes.

Au programme, pour les GS/CP : Observations dans la nature des traces d'animaux, découvertes paysagères de la Brenne, découverte des différentes espèces animales (notamment la tortue de Brenne).

9 adultes seront présents pour encadrer les 41 enfants (2 enseignantes, 2 ATSEM et 5 parents d'élèves).

Le coût total de ce séjour s'élève à 8 694 euros soit 212 euros par enfant. La coopérative scolaire de Parassy participe à hauteur de 102 euros par élève et l'APE à hauteur de 35 euros par élève.

Le reste à charge des familles s'élève donc à 75 euros par enfant.

6) travaux de la cabane de la maternelle de Parassy

Les travaux furent réalisés ce mercredi, la cabane est maintenant consolidée.

7) Questions diverses et remarques

Suite à l'épidémie du Coronavirus, il a été décidé que les élèves de Parassy utiliseront des serviettes en papier à la cantine durant le temps nécessaire.

Mme Barthélémy remercie les élus pour l'achat des deux ordinateurs portables.

Une représentante de parents d'élèves fait la lecture d'une lettre de parent d'élève soulevant différentes remarques sur certains membres du personnel encadrant le péri-scolaire. La demande souligne l'importance de choisir le personnel en fonction de ses compétences professionnelles. C'est dans ce sens que devra se faire le recrutement de l'ATSEM qui accompagnera Mme David dans le futur.

Mme Barthélémy remercie les membres présents.

La réunion se termine à 19h35

La présidente et secrétaire: Mme Barthélémy La co-secrétaire : Mme Bertin